

Handleiding In Andermans Schoenen



WAARD
kenniscentrum
voor inclusie

Algemene informatie

Doelgroep: Groepen 7+8 PO, MBO niveau 1-4, VO (onderbouw, alle niveaus)

Duur: 1 tot 1,5 uur

De film is te bekijken op: www.inandermanschoenen.nl

DOELEN VAN DE WORKSHOP

- ① Herkennen wat discriminatie is. Discriminatie is een breed begrip en kan zich op vele manieren voordoen. **In Andermans Schoenen** leert je wat het betekent en hoe het voorkomt.
- ① Leren werken met het **Bystander Intervention Model**. Dit is een interventiemodel dat mensen leert om een potentieel negatieve situatie/interactie te herkennen en ervoor te kiezen om te reageren op een manier die de uitkomst positief kan beïnvloeden.
- ① Verhalen van verschillende personen verkennen. Alle verhalen zijn geschreven vanuit een ander perspectief, personen die discriminatie hebben meegemaakt.



Activiteiten en opzet

INTRODUCTIE

Tijdens de introductie kan het eerste deel van de film worden bekeken. Hier wordt kort uitgelegd wat discriminatie is en om welke redenen iemand gediscrimineerd kan worden.

OPDRACHT 1 - MINDMAP MAKEN

Maak een **mindmap van discriminatie** (in groepjes).

Mogelijke onderwerpen:

- Ⓜ Vooroordelen
- Ⓜ Stereotypen
- Ⓜ Racisme
- Ⓜ Geloof
- Ⓜ Handicap
- Ⓜ LHBTI+
- Ⓜ Geweld
- Ⓜ Buitensluiten
- Ⓜ Ongelijke behandeling
- Ⓜ Artikel 1 van de Grondwet
- Ⓜ Strafrecht/strafbaarheid van discriminatie

Laat de groepjes hun mindmaps presenteren en uitleggen. Zorg ervoor dat de betekenis van discriminatie hier duidelijk is. Ook is het belangrijk dat leerlingen het verschil tussen racisme en discriminatie (algemeen) begrijpen.

Bespreek welke verschillende discriminatiegronden door de wet zijn beschermd.

Meer lezen over wat discriminatie is? Kijk op discriminatie.nl

OPDRACHT 2 - WAT KUN JE ZELF DOEN?

Bespreek in de groep wat je kunt doen als je gediscrimineerd of gepest wordt.

Mogelijke antwoorden:

- Iemand om hulp vragen (docent, ouders, omstanders)
- Voor jezelf opkomen (met woorden)
- Niets doen
- Boos worden, vechten

Vervolg vragen:

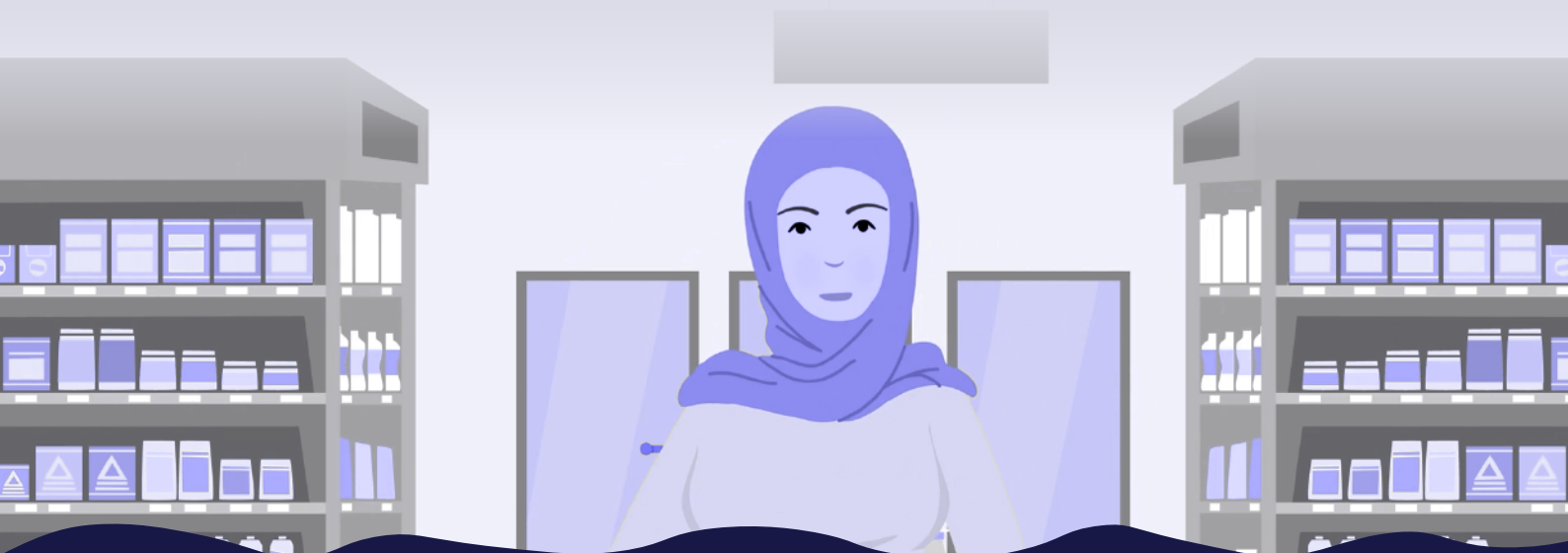
- Was je tevreden met de uitkomst?
- Hoe zou je dit de volgende keer aanpakken?

Na deze opdracht wordt de film verder bekeken.

Vraag leerlingen of ze wel eens hebben gezien dat iemand gediscrimineerd of gepest werd. Het is mogelijk dat leerlingen delen dat ze zelf wel eens gediscrimineerd hebben (probeer hier geen oordeel over te hebben).

Besteed hier aandacht aan door vragen te stellen, bijvoorbeeld:

- Hoe reageerde de gepeste/gediscrimineerde persoon?
- Hoe denk je dat diegene zich hierdoor voelde?
- Hoe reageerden omstanders hierop?
- Duidelijk maken dat iemand niet stom is door geloof/huidskleur/andere discriminatiegronden, maar door karakter.



OPDRACHT 3 - KEUZE MAKEN IN HET VERHAAL

Laat de leerlingen stemmen welke verhalen ze willen zien. Vraag ze waarom een verhaal ze wel of niet aanspreekt.

Speel het gekozen verhaal af, aan het eind van het verhaal komt een keuzemoment. Bij het juiste keuzemoment komt de persoon van het verhaal echt in beeld.

Laat de deelnemers (evt. in tweetallen) stemmen op de uitkomst en bespreek deze:

- 1 Je loopt weg bij de situatie
- 2 Je spreekt de jongens/man aan
- 3 Je neemt het op voor de persoon.

Het filmpje loopt door tot aan het einde waarin de persoon zijn/haar verhaal vertelt.

Hierna kun je ook de andere verhalen bekijken, afhankelijk van hoeveel tijd er is bekijk je zoveel verhalen als je wilt.

OPDRACHT 4 - MINDMAP AANVULLEN

Blik terug op de mindmaps: zouden de deelnemers er nog dingen bij schrijven?

Laat de mindmaps aanvullen en hang ze in het lokaal op.



OPDRACHT 5 - CREATIEVE OPDRACHT

Afhankelijk van de beschikbare tijd zou deze opdracht ook op een later moment, als vervolg, gedaan kunnen worden.

Bedenk een manier hoe je iemand zou kunnen helpen in een soortgelijke situatie. Werk dit creatief uit, bijvoorbeeld:

- Ⓜ Een tekening
- Ⓜ Een verhaal
- Ⓜ Een collage
- Ⓜ Een mini-toneelstukje
- Ⓜ Een lied of rap
- Ⓜ Een vlog of filmpje

Bespreek de uitwerkingen: waarom zou deze aanpak werken?

AFSLUITING

Eindig de les met de vraag: **"Wat neem je mee uit deze workshop?"**

Dit helpt om stil te staan bij de doelen van de les.



Achtergrondinformatie

WERKZAME MECHANISMEN

Inleving en empathie

Deelnemers leren zich in te leven in situaties van discriminatie.

Gedraginterventie

Deelnemers leren hoe ze kunnen ingrijpen als omstander van discriminatie.

VALKUILEN BIJ DEZE WORKSHOP

Discussie over of discriminatie soms wel mag

→ Discriminatie is bij wet verboden.

Eigen stereotypen benoemen en bespreken

→ Dit kan averechts werken en stereotypes versterken.

BELANGRIJKE TOEVOEGING

Leg de focus op **positief gedrag**: wat wil je wel zien?

In plaats van “Je mag ... niet zeggen” → “Je kan ... zeggen”

In plaats van “Niet discrimineren” → “**Begrip en inclusie vergroten**”



Waard kenniscentrum voor inclusie

 wijzijnwaard.nl

 info@wijzijnwaard.nl

 050 205 33 23

 Oosterhamrikkade 66-23
9714 BG Groningen

